

Okruhy na štátnu magisterskú skúšku

1. Vymedzenie pojmu didaktika, funkcie didaktiky, druhy didaktík, vzťah k iným vedným disciplinám. Funkcie vyučovacieho procesu. Podmienky vyučovacieho procesu.
2. Vyučovanie v kontexte sociálneho učenia. Typy vyučovacieho procesu (dogmatický typ vyučovania, informatívno-receptívne vyučovanie). Slabé a silné stránky tradičného vyučovania. Moderný typ vyučovacieho procesu a jeho špecifiká.
3. Ciele vyučovacieho predmetu mediálna výchova. Historický kontext mediálneho vzdelávania. Vznik moderných modelov mediálnej výchovy a ich charakteristika.
4. Učebné štýly, charakteristika základných pojmov a typológia učebných štýlov v mediálnej výchove. Kognitívny štýl a individuálny učebný štýl.
5. Charakteristika procesu učenia sa. Učebné štýly podľa zmyslových preferencií. Učebné štýly podľa prevažujúcich druhov inteligencie.
6. Metakognícia a metakognitívne vedomosti – základná charakteristika a kategorizácia. Metakognitívne učebné stratégie. Ciele, zásady a aktivity metakognitívne orientovanej výučby mediálnej výchovy.
7. Pojem gramotnosť a jeho charakteristika. Základné modely gramotnosti (bázová gramotnosť, gramotnosť ako spracovanie textových informácií, funkčná gramotnosť, gramotnosť ako sociálno-kultúrny jav, informačná gramotnosť). Mediálna gramotnosť v kontexte ostatných gramotností. Vzdelávanie a rozvoj mediálnej gramotnosti učiteľov.
8. Pojem kľúčové kompetencie a jeho stručná charakteristika. Charakteristika jednotlivých kľúčových kompetencií a ich špecifiká. Rozvoj kľúčových kompetencií v predmete mediálna výchova.
9. Metódy vyučovacieho procesu v predmete mediálna výchova. Vymedzenie základných pojmov a ich charakteristika. Členenie a špecifikácia metód – podľa zdroja poznatkov, z hľadiska použitých logických postupov a z hľadiska prevažujúcich činností.
10. Metódy vo vyučovaní a ich praktické využitie v mediálnej výchove. Všeobecnodidaktické metódy – základné pojmy a charakteristika. Klasifikácia všeobecnodidaktických metód (informačno-receptívna metóda, reproduktívna metóda, problémový výklad, heuristická metóda, výskumná metóda).
11. Metódy konkretizácie všeobecnodidaktických metód vo vyučovacom procese – SLOVNÉ METÓDY (monologické metódy, dialogické metódy), charakteristika a špecifiká aplikácie v mediálnej výchove.
12. Metódy konkretizácie všeobecnodidaktických metód vo vyučovacom procese – PRAKTICKÉ METÓDY (metóda riešenia úloh, metóda práce s učebnicou, metóda demonštrovania), charakteristika a špecifiká aplikácie v mediálnej výchove.
13. Metódy konkretizácie všeobecnodidaktických metód vo vyučovacom procese – PARTICIPATÍVNE METÓDY (situačné metódy, inscenačné metódy), charakteristika a špecifiká aplikácie v mediálnej výchove.
14. Metóda Learning-by-Doing. Charakteristika metódy, jej vlastnosti a špecifiká. Stratégie integrácie metódy v školskej a mimoškolskej mediálnej výchove.

Odporúčaná literatúra:

- BLAŠKO, M.: Úvod do modernej didaktiky I. [online]. Košice : Technická univerzita, 2010. 321 s. ISBN 978-80-553-0462-5. Dostupné na internete:
<http://web.tuke.sk/kip/main.php?om=1300&res=low&menu=1310>
- Grunwaldská deklarácia o mediálnom vzdelávaní. [online]. Dostupná na:
http://www.unesco.org/education/pdf/MEDIA_E.PDF
- GAVORA, P.: Učiteľ a žáci v komunikaci. Praha : Paido, 2005. 165 s. ISBN 80-7315-104-9.
- HOBBS, R.: Digital and Media Literacy. Thousand Oaks : Corwin, 2011. 214 s. ISBN 978-1-4129-8158-3.
- HORST, B. – SIEGRIST, M.: Klíčové kompetence a jejich rozvíjení. Praha : Portál, 2007. 375 s. ISBN 978-80-7178-479-1.
- KAČINOVÁ, V. a kol.: Mediálna výchova ako nepovinný a voliteľný predmet na základných školách a osemročných gymnáziách. Bratislava : Štátny pedagogický ústav, 2008, 89 s.
- KAŠOVÁ, J. – TOMKOVÁ, A. – DVOŘÁKOVÁ, M.: Učíme v projektech. Praha : Portál, 2009. 176 s. ISBN 978-80-7367-527-1.
- KAŠOVÁ, J. a kol.: Sborník příspěvků z projektu ProMed. [online]. Praha : Czech Efficient Learning Mode, 2008. Dostupné na internete:
<<http://portal.celn.cz/promed/Default.aspx?tabid=317>>.
- KOLÁŘ, Z. – VALIŠOVÁ, A.: Analýza vyučování. Praha : Grada, 2009. 232 s. ISBN 978-80-2472-857-5.
- Koncepcia mediálnej výchovy v Slovenskej republike v kontexte celoživotného vzdelávania. [online]. Bratislava : Ministerstvo kultúry Slovenskej republiky, 2009. Dostupné na internete:
<http://www.culture.gov.sk/uploads/9z/9U/.../vlastny_material.pdf>
- KOTRBA, T. – LACINA, L.: Praktické využití aktivizačních metod ve výuce. Praha : Barrister & Principal, 2007. 186 s. ISBN 978-80-8702-912-1.
- KYRIACOU, CH.: Klíčové dovednosti učitele. Praha : Portál, 2008. 154 s. ISBN 978-80-7367-434-2.
- MATÚŠ, J. a kol.: Návrh koncepcie výchovy k mediálnej gramotnosti na stredných školách v podmienkach Slovenskej republiky. Trnava : Fakulta masmediálnej komunikácie UCM v Trnave, 2008. 329 s. ISBN 978-80-8105-051-0.
- MIČENKA, M., JIRÁK J. a kol.: Základy mediální výchovy. Praha : Portál, 2007. 297 s. ISBN 80-7367-315-4.
- Odporúčanie CDEJ o presadzovaní a uznaní neformálneho vzdelávania mladých ľudí č. (2002) 20. [online]. Dostupné na internete:
<http://www.minedu.sk/data/USERDATA/MSpolupraca/MsDaM/REaSI/2002_odporucanie_neformalne_vzdelavanie.pdf>
- Odporúčanie Komisie č. (2009) 6464 v konečnom znení: Odporúčanie Komisie O mediálnej gramotnosti v digitálnom prostredí pre konkurencieschopnejší audiovizuálny priemysel a priemysel obsahu a inkluzívnu vedomostnú spoločnosť, Brusel, 20. august 2009. [online]. Dostupné na internete:
<http://www.europarl.europa.eu/meetdocs/2009_2014/.../cult/pv/.../788803sk.pdf >

- Odporúčanie 1466 (2000) Mediálna výchova. [online]. Dostupné na internete: <<http://www.radaeuropy.sk/?736>>
- PETTY, G.: Moderní vyučování. Praha : Portál, 2006. 380 s. ISBN 978-80-7367-427-4.
- Politická deklarácia z 1. Európskej konferencie ministrov zodpovedných za médiá a nové komunikačné služby: Nový pohľad na médiá?. [online]. Dostupné na internete: <<http://www.culture.gov.sk/media-audiovizia/europska-konferencia-ministrov-island-maj-2009-novy-pohlad-na-media>>
- POTTER, J. W. : Media Literacy. Thousand Oaks, CA : Sage Publications, 2005. 480 s. ISBN 978-1412909891.
- SITNÁ, D.: Metody aktivního vyučování. Praha : Portál, 2009. 152 s. ISBN 978-80-7367-246-1.
- TUREK, I.: Didaktika. Bratislava : Iura Edition, 2010. 598 s. ISBN 978-80-8078-322-8.

doc. Mgr. Norbert Vrabec, PhD.