

## VEDECKO-PEDAGOGICKÁ CHARAKTERISTIKA

k habilitačnému a inauguračnému konaniu pre odbor habilitačného konania a inauguračného konania masmediálne štúdiá

### Fakulta masmediálnej komunikácie Univerzity sv. Cyrila a Metoda v Trnave

#### A) OSOBNÉ ÚDAJE:

**Meno a priezvisko:** Viera Kačinová, PhD.

**Dátum a miesto narodenia:** ~~1978-10-18~~

**Pracovisko:** Katedra mediálnej výchovy, Fakulta masmediálnej komunikácie Univerzity sv. Cyrila a Metoda v Trnave

**Funkčné zaradenie:** Odborný asistent s vedeckou hodnosťou

#### B) VZDELANIE, KVALIFIKAČNÝ RAST:

VŠ:		vysoká škola/ univerzita	odbor:	rok:	
<b>Akademický titul:</b>	Magister (Mgr.)	FF UK v Bratislave	72-10-9 knižničná informačná veda a 75-01-9 pedagogika	1999	
<b>Akademický titul:</b>	Doktor filozofie (PhDr.)	FF UK v Bratislave	75-01-9 pedagogika	2002	
<b>Vedecko akademická hodnosť:</b>	Philosophiae doctor (PhD.)	FF UK v Bratislave	75-01-9 pedagogika	2010	
<b>Vedecko-ped. titul:</b>	docent (doc.)				

#### C) ZAMESTNANIE:

<b>Pracovisko</b> Katedra mediálnej výchovy, Fakulta masmediálnej komunikácie Univerzity sv. Cyrila a Metoda v Trnave	<b>funkčné zaradenie</b> Odborný asistent s vedeckou hodnosťou	<b>od – do</b> 2011 –
Fakulta masmédií Paneurópskej vysokej školy v Bratislave	Externý pedagóg	2010 – 2011
Academia Bohemica, o.p.s. v Prahe	Projekt manager/Lektor	2007 – 2011
Fakulta masmédií, Paneurópska vysokej školy v Bratislave	Externý pedagóg	2010 – 2011

Štátny pedagogický ústav v Bratislave	Výskumno-vývojový zamestnanec	2003 – 2007
Pedagogická fakulta Univerzity Mateja Bela v Banskej Bystrici	Externý pedagóg	2006
Fakulta masmediálnej komunikácie Univerzity sv. Cyrila a Metoda v Trnave	Externý pedagóg	2002 – 2004
Gymnázium svätej rodiny v Bratislave	Učiteľ nemeckého jazyka	2002
Kultúrne a vzdelávacie centrum Ister v Bratislave	Kultúrny poradca	2001 – 2002
Škola knižníckych a informačných štúdií v Bratislave	Učiteľ odborných predmetov	1996 – 1999

D) KVALITATÍVNE VÝSLEDKY VEDECKEJ ČINNOSTI UCHÁDZAČA:

**1. Najvýznamnejšie vedecké publikácie uchádzača\*:**

a. Zoznam piatich najvýznamnejších publikovaných vedeckých prác za celé doterajšie obdobie podľa vlastného hodnotenia:

**AAB Vedecké monografie vydané v domácich vydavateľstvách**

*Teória a prax mediálnej výchovy : mediálna výchova ako súčasť všeobecného školského vzdelávania* / Viera Kačinová. Trnava : Univerzita sv. Cyrila a Metoda v Trnave, 2015. 253 s. ISBN 978-80-8105-763-2. [17,59 AH].

[Kačinová Viera (100%)]

**ACB Vysokoškolské učebnice vydané v domácich vydavateľstvách**

*Fenomén fake news, hoaxov a konšpiračných teórií v kontexte mediálnej výchovy* / Viera Kačinová. Trnava : Univerzita sv. Cyrila a Metoda v Trnave, 2019. 158 s. ISBN 978-80-572-0019-2. [8,15 AH].

[Kačinová Viera (100%)]

**ADM Vedecké práce v zahraničných časopisoch registrovaných v databázach Web of Science alebo SCOPUS**

Analysis of the State of Practice-centred Teaching and Learning about Media at Slovak Schools - Selected Examples of Good Teaching Practice / Viera Kačinová, Charo Sádaba, 2019. In *Media Education (Mediaobrazovanie)*, 2019, Vol. 59, No. 4, p. 482 – 494. ISSN 1994-4160. DOI 10.13187/me.2019.4.482.

[Kačinová Viera (50%) - Sádaba Charo (50%)]

**ADN Vedecké práce v domácich časopisoch registrovaných v databázach Web of Science alebo SCOPUS**

Media competence as a cross-curricular competence / Viera Kačínová, 2018. In *Communication Today*, Vol. 9, 2018, No. 1, p. 38 – 57. ISSN 1338-130X.  
[Kačínová Viera (100%)]

#### **ADF Vedecké práce v ostatných domácich časopisoch**

Terminologické problémy mediálnej výchovy = Terminological problems of media education / Viera Kačínová, 2012. - Indexované vo WoS CC. In *Communication Today*, 2012, roč. 3, č. 2, s. 25 – 39. ISSN 1338-130X.  
[Kačínová Viera (100%)]

b. Zoznam piatich najvýznamnejších publikovaných vedeckých prác za posledných päť rokov podľa vlastného hodnotenia:

#### **AAB Vedecké monografie vydané v domácich vydavateľstvách**

*Teória a prax mediálnej výchovy : mediálna výchova ako súčasť všeobecného školského vzdelávania* / Viera Kačínová. Trnava : Univerzita sv. Cyrila a Metoda v Trnave, 2015. 253 s. ISBN 978-80-8105-763-2. [17,59 AH].  
[Kačínová Viera (100%)]

#### **ACB Vysokoškolské učebnice vydané v domácich vydavateľstvách**

*Teoretické východiská učenia (sa) o médiách* / Viera Kačínová. Trnava : Univerzita sv. Cyrila a Metoda v Trnave, 2018. 81 s. ISBN 978-80-8105-910-0. [6,05 AH].  
[Kačínová Viera (100%)]

#### **ACB Vysokoškolské učebnice vydané v domácich vydavateľstvách**

*Fenomén fake news, hoaxov a konšpiračných teórií v kontexte mediálnej výchovy* / Viera Kačínová. Trnava : Univerzita sv. Cyrila a Metoda v Trnave, 2019. 158 s. ISBN 978-80-572-0019-2. [8,15 AH].  
[Kačínová Viera (100%)]

#### **ADM Vedecké práce v zahraničných časopisoch registrovaných v databázach Web of Science alebo SCOPUS**

Analysis of the State of Practice-centred Teaching and Learning about Media at Slovak Schools - Selected Examples of Good Teaching Practice / Viera Kačínová, Charo Sádaba, 2019. In *Media Education (Mediaobrazovanie)*, 2019, Vol. 59, No. 4, p. 482 – 494. ISSN 1994-4160. DOI 10.13187/me.2019.4.482.  
[Kačínová Viera (50%) - Sádaba Charo (50%)]

#### **ADN Vedecké práce v domácich časopisoch registrovaných v databázach Web of Science alebo SCOPUS**

Media competence as a cross-curricular competence / Viera Kačínová, 2018. In *Communication Today*, Vol. 9, 2018, No. 1, p. 38 – 57. ISSN 1338-130X.  
[Kačínová Viera (100%)]

c. Zoznam piatich najvýznamnejších publikovaných učebníc, skript a učebných textov za celé obdobie podľa vlastného hodnotenia:

#### **ACB Vysokoškolské učebnice vydané v domácich vydavateľstvách**

*Teoretické východiská učenia (sa) o médiách / Viera Kačinová. Trnava : Univerzita sv. Cyrila a Metoda v Trnave, 2018. 81 s. ISBN 978-80-8105-910-0. [6,05 AH].*  
[Kačinová Viera (100%)]

**ACB Vysokoškolské učebnice vydané v domácich vydavateľstvách**

*Fenomén fake news, hoaxov a konšpiračných teórií v kontexte mediálnej výchovy / Viera Kačinová. Trnava : Univerzita sv. Cyrila a Metoda v Trnave, 2019. 158 s. ISBN 978-80-572-0019-2. [8,15 AH].*  
[Kačinová Viera (100%)]

**2. Najvýznamnejšie ohlasy na vedeckú činnosť uchádzača\*:**

a. Zoznam piatich najvýznamnejších ohlasov na svoje práce za celé doterajšie obdobie podľa vlastného hodnotenia:

**ADN Vedecké práce v domácich časopisoch registrovaných v databázach Web of Science alebo SCOPUS**

*Media competence as a cross-curricular competence / Viera Kačinová, 2018. In Communication Today, Vol. 9, 2018, No. 1, p. 38 – 57. ISSN 1338-130X.*  
[Kačinová Viera (100%)]

Ohlasy:

[1] FEDOROV, A., LEVITSKAYA, A. Synthetic media Education Model Used in Commonwealth of Independent States (CIS). In *Mediaobrazovanie-Media Education*, Vol. 59, 2019, No. 1, p. 34. ISSN 1994-4160.

[1] KOZLOVA, O., TKACHENKO, O., ANASHKINA, N. Media Competence in the Structure of Professional Characteristics of Experts in Advertising and Marketing. In *Mediaobrazovanie-Media Education*. Vol. 58, 2018, No. 4, p. 60. ISSN 1994-4160.

**ADF Vedecké práce v ostatných domácich časopisoch**

*Terminologické problémy mediálnej výchovy = Terminological problems of media education / Viera Kačinová, 2012. - Indexované vo WoS CC. In Communication Today, 2012, roč. 3, č. 2, s. 25 – 39. ISSN 1338-130X.*

Ohlasy:

[4] VRABEC, N. Paradigmatické prístupy a súčasné trendy vo výskume mediálnej gramotnosti. Trnava : FMK UCM, 2013, s. 215. ISBN 978-80-8105-507-2.

[1] PETRANOVÁ, D., HOSSOVÁ, M. Critical Thinking as a Key Competency. In *ICASSR 2015: 3rd International Conference on Applied Social Science Research*, 2016, p. 244, 248. ISBN 978-94-6252-148-3.

[4] HRADISKÁ, E., SPUCHLÁK, J., BOHUNICKÝ, J. Edukácia alebo kvázi edukácia médiami. In *Otázky žurnalistiky*, 2015, roč. 58, č. 1 – 2, s. 105, 118.

b. Zoznam piatich najvýznamnejších ohlasov na svoje práce za posledných päť rokov podľa vlastného hodnotenia:

**AAB Vedecké monografie vydané v domácich vydavateľstvách**

*Teória a prax mediálnej výchovy : mediálna výchova ako súčasť všeobecného školského vzdelávania / Viera Kačinová. Trnava : Univerzita sv. Cyrila a Metoda v Trnave, 2015. 253 s. ISBN 978-80-8105-763-2. [17,59 AH].*  
[Kačinová Viera (100%)]

Ohlasy:

[2] TOLNAIOVÁ GÁLIKOVÁ, S. To digital literacy and (media) education in context of marketing professionals' preparation. In *Marketing Identity: Digital Mirrors - part II*. Trnava: FMK UCM, 2018, p. 90, 95.

### **ADN Vedecké práce v domácich časopisoch registrovaných v databázach Web of Science alebo SCOPUS**

Media competence as a cross-curricular competence / Viera Kačinová, 2018. In *Communication Today*, Vol. 9, 2018, No. 1, p. 38 – 57. ISSN 1338-130X.

[Kačinová Viera (100%)]

Ohlasy:

[1] FEDOROV, A., LEVITSKAYA, A. Synthetic media Education Model Used in Commonwealth of Independent States (CIS). In *Mediaobrazovanie-Media Education*, Vol. 59, 2019, No. 1, p. 34. ISSN 1994-4160.

[1] KOZLOVA, O., TKACHENKO, O., ANASHKINA, N. Media Competence in the Structure of Professional Characteristics of Experts in Advertising and Marketing. In *Mediaobrazovanie-Media Education*. Vol. 58, 2018, No. 4, p. 60. ISSN 1994-4160.

### **ADF Vedecké práce v ostatných domácich časopisoch**

Terminologické problémy mediálnej výchovy = Terminological problems of media education / Viera Kačinová, 2012. - Indexované vo WoS CC. In *Communication Today*, 2012, roč. 3, č. 2, s. 25 – 39. ISSN 1338-130X.

Ohlasy:

[1] PETRANOVÁ, D., HOSSOVÁ, M. Critical Thinking as a Key Competency. In *ICASSR 2015: 3rd International Conference on Applied Social Science Research*, 2016, p. 244, 248. ISBN 978-94-6252-148-3.

[4] HRADISKÁ, E., SPUCHLÁK, J., BOHUNICKÝ, J. Edukácia alebo kvázi edukácia médiami. In *Otázky žurnalistiky*, 2015, roč. 58, č. 1 – 2, s. 105, 118.

### **3. Riešenie projektov výskumu a vývoja uchádzačom\*:**

a. Zoznam najvýznamnejších projektov výskumu a vývoja za celé doterajšie obdobie:

KEGA 010UCM\_4/2018 *Materiálno-didaktická podpora výučby mediálnej výchovy prostredníctvom mediálneho strediska na FMK UCM*, FMK UCM v Trnave (2018 – 2020), zodpovedná riešiteľka.

APVV 0754-12 *Implementácia kvantitatívnych a kvalitatívnych výskumných stratégií monitorovania a evaluácie úrovne mediálnej gramotnosti v Slovenskej republike*, FMK UCM v Trnave (2013 – 2015), členka riešiteľského kolektívu.

ESF ITMS 26120130025 *Národný projekt Aktivizujúce metódy vo výchove*, Metodicko-pedagogické centrum, Bratislava (2013 – 2015), členka riešiteľského kolektívu.

ESF projekt ITMS 26110230062 *Implementácia inovatívnych modelov hodnotenia, monitoringu a zabezpečenia kvality v podmienkach FMK UCM v Trnave*, FMK UCM v Trnave (2012 – 2013), členka riešiteľského kolektívu.

ESF *Etika a filozofie – inovace výuky společenských věd na 3 gymnáziích JMK*, reg. č. projektu CZ. 1.01/1.1.02/03.0070, Academia Bohemica, o.p.s., Praha (2011 – 2012), členka riešiteľského kolektívu.

*Mediálna výchova ako nepovinný a voliteľný predmet na základných školách a osemročných gymnáziách*. Projekt experimentálneho overovania schválený MŠ SR pod č. CD-2005-6289/9671-1:091, Štátny pedagogický ústav, Bratislava (2005 – 2007), zodpovedná riešiteľka.

KEGA 3/0177/02 *CESTY – Východiská, ciele a stratégie realizácie národného programu výchovy a vzdelávania*, FMFaI UK, Štátny pedagogický ústav, Bratislava (2003 – 2005), členka riešiteľského kolektívu.

KEGA 3/1222/03 *Východiská, ciele a koncepcia kurikulárnej prestavby predmetu slovenský jazyk a literatúra v základnej škole a strednej škole*, PdF UK, Štátny pedagogický ústav, Bratislava (2004 – 2006), členka riešiteľského kolektívu.

Štátny program výskumu a vývoja: *Kvalita života – zdravie, výživa, vzdelávanie*, Štátny pedagogický ústav, Bratislava (2002 – 2005), členka riešiteľského kolektívu.

**Participácia na ďalších (negrantových) výskumno-vývojových úlohách Fakulty masmediálnej komunikácie Univerzity sv. Cyrila a Metoda v Trnave:**

*Súčasný stav začlenenia mediálnej výchovy do obsahu vzdelávania na základných školách na Slovensku*, Medzinárodné centrum pre mediálnu gramotnosť - IMEC (2011 – 2012), zodpovedná riešiteľka.

*Súčasný stav začlenenia mediálnej výchovy do obsahu vzdelávania na slovenských stredných školách na Slovensku*, Medzinárodné centrum pre mediálnu gramotnosť - IMEC (2011 – 2012), zodpovedná riešiteľka.

**Participácia na ďalších (negrantových) výskumno-vývojových úlohách Štátneho pedagogického ústavu v Bratislave:**

*Experimentálne overovanie projektu - Francúzska trieda na 1. stupni základnej školy* (2006 – 2007), zodpovedná riešiteľka.

*Mediálna výchova ako súčasť základného vzdelávania* (2005), zodpovedná riešiteľka.

*Mediálna výchova ako súčasť základného stupňa vzdelávania v rámci kurikulárnej reformy* (2004), zodpovedná riešiteľka.

*Vymedzenie a rozvoj kľúčových kompetencií učiteľov a žiakov* (2004), členka riešiteľského kolektívu.

*Učebnicová politika* (2004), členka riešiteľského kolektívu.

*Učebnice a vzdelávacie médiá pre 21. storočie – 7. medzinárodná konferencia*, organizovaná IARTEM (The International Association for Research on Textbooks and



Educational Media, Nórsko) a Štátnym pedagogickým ústavom, Bratislava (november 2003), členka riešiteľského kolektívu.

*Multimediálne učebnice* (2003), zodpovedná riešiteľka.

*Teoretické východiská ku koncepcii hodnotenia výchovno-vzdelávacích výsledkov v základných a stredných školách* (2003), členka riešiteľského kolektívu.

*Stav a problémy jednotlivých učebných predmetov na rozhraní tisícročia* (2003), členka riešiteľského kolektívu.

*Projektové úlohy, ich uplatňovanie a hodnotenie vo výchovno-vzdelávacom procese* (2003), členka riešiteľského kolektívu.

*Vzdelávanie metodikov metodicko-pedagogických centier* (2003), členka riešiteľského kolektívu.

b. Zoznam najvýznamnejších riešených projektov výskumu a vývoja za posledných päť rokov:

KEGA 010UCM\_4/2018 *Materiálno-didaktická podpora výučby mediálnej výchovy prostredníctvom mediálneho strediska na FMK UCM*, FMK UCM v Trnave (2018 – 2020), zodpovedná riešiteľka.

APVV 0754-12 *Implementácia kvantitatívnych a kvalitatívnych výskumných stratégií monitorovania a evaluácie úrovne mediálnej gramotnosti v Slovenskej republike*, FMK UCM v Trnave (2013 – 2015), členka riešiteľského kolektívu.

ESF ITMS 26120130025 Národný projekt *Aktivizujúce metódy vo výchove*, Metodicko-pedagogické centrum, Bratislava (2013 – 2015), členka riešiteľského kolektívu.

#### 4. Expertízna a posudzovacia činnosť uchádzača:

a. Zoznam najvýznamnejších expertíz a posudzovaní vykonaných uchádzačom:  
EDI Recenzie v časopisoch a zborníkoch

EDI

Educación mediática y formación del profesorado (Media education and teacher training) / Viera Kačínová. In *Media Literacy and Academic Research*. 2018, Vol. 1, No. 2, p. 93 – 95. ISSN 2585-8726.

Rec. na: Revista interuniversitaria de formación del profesorado : Dedicado a: Educación mediática y formación del profesorado. - [S.l.] : Asociación Universitaria de Formación del Profesorado, 2018. 174 p. ISSN 0213-8646.

„*Výchova a vzdelávanie ako nástroj (de)formovania hodnotového systému spoločnosti III.* : Zborník z konferencie. Ružomberok : Verbum, 2013. 88 s.

Stála recenzentská činnosť pre vedecký časopis *Communication today* indexovaný v databázach SCOPUS a ESCI – Web of Science Core Collection.

Vyžiadaná recenzentská činnosť pre vedecký časopis *Acta Humanica* (2016).

Vyžiadaná posudzovateľská činnosť žiadosti o dotáciu na projekt *Kultúrnej a edukačnej grantovej agentúry Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu SR* (2019).

Posudzovateľská činnosť v rámci projektu ESF ITMS 26120130025 *Národný projekt Aktivizujúce metódy vo výchove*, Metodicko-pedagogické centrum, Bratislava (2013 – 2015), odborné posudzovanie scenárov a interaktívnych didaktických pomôcok (interaktívnych audiovizuálnych obsahov).

Posudzovateľská činnosť v rámci vzdelávacieho programu *Kvalifikačné štúdium predmetu mediálna výchova pre učiteľov stredných škôl*, FMK UCM v Trnave (2014).

Posudzovateľská činnosť v rámci projektu Nadácie Orange *e-Školy pre budúcnosť* (ročníky 2016/2017, 2017/2018, 2018/2019).

b. Členstvo uchádzača vo vedeckých a odborných komisiách, redakčných radách a výboroch vedeckých a odborných konferencií:

- členstvo vo vedeckých radách :

- členstvo v redakčných radách:

- Členka redakčnej rady vedeckého časopisu *Media Literacy and Academic Research - MLAR* (2018 – ).
- Členka redakčnej rady vedeckého časopisu *Bulletin of National University Lviv Polytechnic. Series: Journalistic Sciences* (2020 – ).

- členstvo vo výboroch vedeckých konferencií:

- Členka vedeckého výboru konferencie *Megatrends and Media 2020: On the Edge*, spolugarantka sekcie *Media Education, Policy and Ethics* (2020).

- členstvo v odborných komisiách:

- Členka odbornej pracovnej skupiny projektu Štátneho pedagogického ústavu v Bratislave: *Komunikácia – Cesta k porozumeniu a úspechu v základných a stredných školách* zameraného na rozšírenie rozvoja komunikačných zručností žiakov a učiteľov (2019 – ).
- Členka hodnotiacej komisie projektu Nadácie Orange *e-Školy pre budúcnosť* (ročníky 2016/2017, 2017/2018, 2018/2019).
- Predsedníčka *Atestačnej komisie na vykonanie atestácie z predmetu mediálna výchova pre kategóriu pedagogických zamestnancov: učiteľ* Metodicko-pedagogického centra, regionálneho pracoviska v Trnave (2013 – ).
- Členka hodnotiacej komisie vzdelávacieho programu *Kvalifikačné štúdium predmetu mediálna výchova pre učiteľov stredných škôl*, FMK UCM (2014).
- Členka odbornej komisie pre mediálnu výchovu na ŠPÚ (2008 – 2010).
- Členka skúšobnej komisie MŠ SR pre obhajoby záverečných prác a záverečné pohovory *ŠKŠ Príprava učiteľov mediálnej výchovy na základných a osemročných gymnáziách* (2010).
- Členka medzirezortnej pracovnej skupiny k príprave *Koncepcie mediálnej výchovy v kontexte celoživotného vzdelávania pri MK SR* (spoluautorka koncepcie 2009).

- členstvo v komisiách pre štátne skúšky (bakalárske, magisterské, rigorózne a dizertačné skúšky):



- Komisia pre vykonanie štátnej bakalárskej skúšky – Fakulta masmediálnej komunikácie Univerzity sv. Cyrila a Metoda v Trnave.
- Komisia pre vykonanie štátnej magisterskej skúšky – Fakulta masmediálnej komunikácie Univerzity sv. Cyrila a Metoda v Trnave.
- Komisia pre vykonanie štátnej rigorózneho skúšky – Fakulta masmediálnej komunikácie Univerzity sv. Cyrila a Metoda v Trnave.
- Komisia pre vykonanie štátnej dizertačnej skúšky – Fakulta masmediálnej komunikácie Univerzity sv. Cyrila a Metoda v Trnave.
- Komisia pre vykonanie štátnej bakalárskej skúšky – Fakulta sociálnych a ekonomických vied Univerzity Komenského v Bratislave.

## 5. Uznanie a ocenenie vedeckej činnosti uchádzača:

a. Zahraničné a domáce pozvané prednášky a pobyty:

*Mit geschärftem Blick durch's digitale Fenster gucken: Umgang mit dem Info- Dschungel (Zaostrene pozerat' cez digitálne okno: zaobchádzanie s „informačnou džunglou“)* (pozvaná prednáška); XV. stredoeurópska študentská konferencia *Reality Check - Menschliche Identität in der realen und in der virtuellen Welt*, Viedeň, Studentinnenheim und Kulturzentrum Währing, 8. – 11.3. 2013.

*Výzvy digitálnej komunikácie* (pozvaná prednáška); medzinárodná konferencia *Výzvy digitálnej komunikácie pre evanjelizáciu*, Ružomberok, 12. – 13. októbra 2017.

*Od čitateľskej k mediálnej gramotnosti – výzva pre súčasnosť a budúcnosť* (pozvaná prednáška); medzinárodné odborné sympóziu Katedry knižničnej a informačnej vedy Filozofickej fakulty Univerzity Komenského v Bratislave a Ústavu svetovej literatúry Slovenskej akadémie vied FF UK *Staré a nové médiá – starí a mladí recipienti*, Bratislava, 18.6.2013; (publikované v zborníku).

*Ako ďalej s mediálnou výchovou v slovenskom školstve?* (pozvaná prednáška); medzinárodná konferencia *Mediálna výchova v otvorenom priestore* v rámci 20. ročníka medzinárodného televízneho festivalu programov pre deti a mládež Cena Dunaja, 21. – 22.10.2010 (publikované v zborníku).

*Mediálna výchova v rodine* (pozvaná prednáška); svetová vedecká konferencia *Rodina a médiá XXIII. Medzinárodný kongres rodiny*, Ružomberok 5. – 7. septembra 2008; (publikované v zborníku).

b. Iné mimoriadne významné vedecké, odborné alebo umelecké aktivity:

c. Najvýznamnejšie ocenenia a uznanie vedeckých výsledkov:

## 6. Vystúpenia na konferenciách\*:

a. Najvýznamnejšie vystúpenia na vedeckých a odborných konferenciách doma:

Výzvy digitálnej komunikácie (pozvaná prednáška); medzinárodná konferencia Výzvy digitálnej komunikácie pre evanjelizáciu, Ružomberok, 12. – 13. októbra 2017.

Od čitateľskej k mediálnej gramotnosti - výzva pre súčasnosť a budúcnosť / Viera Kačinová. In *Staré a nové médiá - starí a mladí používatelia* : zborník štúdií o informačnej a mediálnej gramotnosti / zostavil: Pavol Rankov. Bratislava : STIMUL, 2013, s. 49 – 60. ISBN 978-80-8127-089-5.

Mediálna výchova v rodine / Viera Kačinová. In *Rodina a médiá : XXIII. medzinárodný kongres rodiny Ružomberok, 5. – 7. septembra 2008* : zborník zo svetovej vedeckej konferencie / editor: Terézia Rončáková. Ružomberok : Katolícka univerzita v Ružomberku, 2009, s. 377 – 386. ISBN 978-80-8084-421-9.

Ako ďalej s mediálnou výchovou v slovenskom školstve? / Viera Kačinová. In *Mediálna výchova v otvorenom priestore* : zborník z konferencie / zostavovateľka: Juliana Navrátilová. Bratislava : Ex – production s.r.o., 2010, s. 40 – 55. ISBN 978-80-970604-5-9.

b. Najvýznamnejšie vystúpenia na vedeckých a odborných konferenciách v zahraničí:

Ako vytvoriť cieľový program z mediálnej výchovy? / Viera Kačinová. In *Mediální pedagogika v teorii a praxi* : sborník příspěvků z mezinárodní konference o mediální výchově a pedagogice / editoři: Jan Mašek, Zdeněk Sloboda, Vladimíra Zikmundová. Plzeň : Fakulta pedagogická ZČU, 2010, s. 99 – 107. ISBN 978-80-7043-851-0

Vplyv mediálnej výchovy na rozvíjanie schopností detí kriticky a zodpovedne využívať médiá / Viera Kačinová. In *KOMEDIA : (KO) jako KOoperace, KOexistence, KOedukace, KOlize, KOrelace ... Ko jako Komunikace, Komerce, Kompetence, Kompatibilita, Komparace* : sborník konferenčních příspěvků z 2. ročníku mezinárodní konference pořádané ve spolupráci s Katedrou masmediální komunikace a reklamy FF Univerzity Konštantína Filozofa v Nitře : Zlín 24. a 25. 10. 2007 / redakce sborníku: Radomila Soukalová. Zlín : Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně, 2008, s. 67 – 70. ISBN 978-80-7318-677-7.

E) PREHĽAD ŠTUDIJNÝCH PROGRAMOV, HABILITAČNÝCH KONANÍ A KONANÍ NA VYMENÚVANIE PROFESOROV, KTORÝCH JE GARANTOM, RESP. SPOLUGARANTOM:

a) Garant v študijnom odbore:

b) Spolugarant v študijnom odbore:

c) Školiteľ doktorandského štúdia v študijnom odbore:

d) Počet doktorandov (prebiehajúci/ukončení):

e) Dĺžka pedagogickej praxe (v rokoch): 8,5

f) Vedenie záverečných prác (počet prebiehajúcich/ počet ukončených):

Bakalárske: 16

Diplomové: 44

Dizertačné: 0

F) INÉ AKTIVITY

Podpis uchádzača: ..... 

Dňa ..... 