

## **Záverečná správa prieskumu spokojnosti študentov s predmetmi študijného odboru masmediálne štúdiá**

**Cieľ:** Zisťovanie názorov, potrieb a požiadaviek študentov na základe hodnotenia jednotlivých predmetov v študijnom odbore masmediálne štúdiá za účelom zlepšenia kvality štúdiá na FMK UCM Trnava.

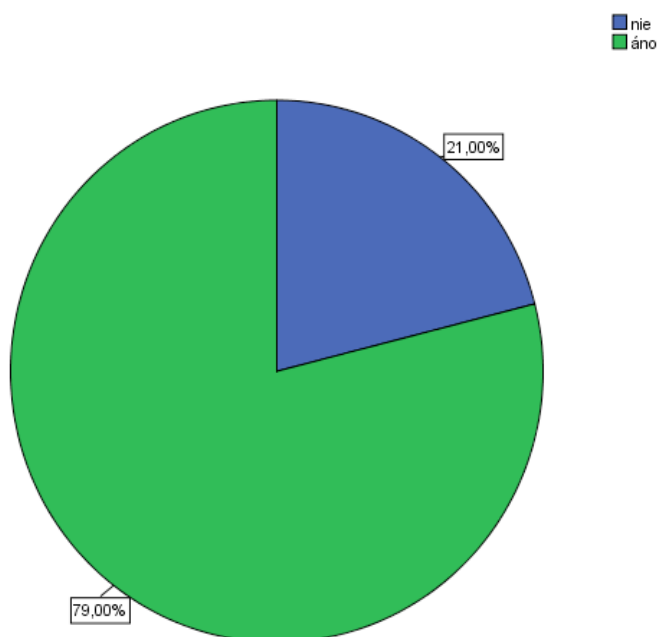
**Realizácia prieskumu:** zimný semester 2013/2014

**Výberový súbor:** Prieskumu sa zúčastnilo 1740 respondentov – študentov študijného odboru masmediálne štúdiá. Hodnotili 38 náhodne vybraných predmetov vo všetkých ročníkoch bakalárskeho a magisterského štúdiá.

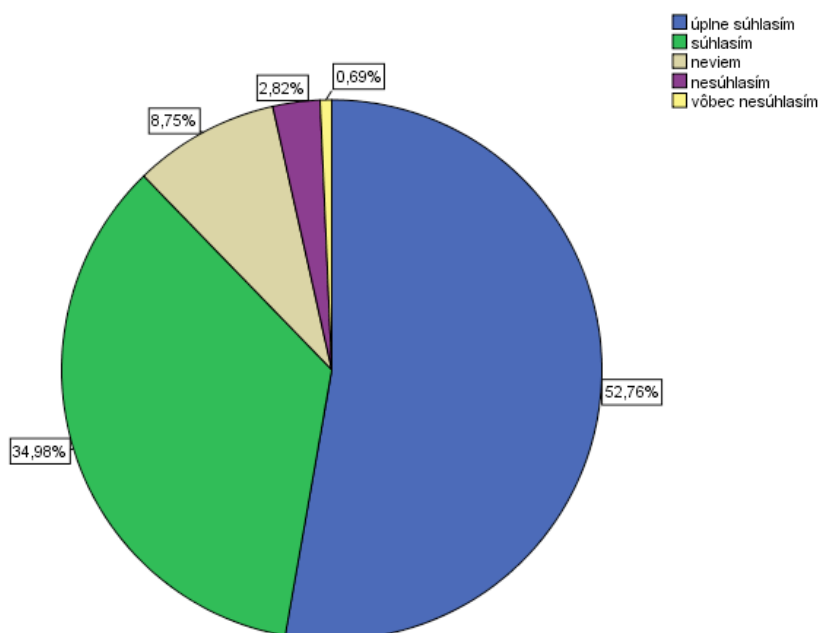
**Výskumná metóda:** Štandardizovaný dotazník, použili sme písomnú formu dopytovania.

**Štruktúra dotazníka:** V úvode sme respondentom položili 5 otázok všeobecného charakteru, následne sme vyprofilovali 15 štruktúrovaných uzavretých otázok.

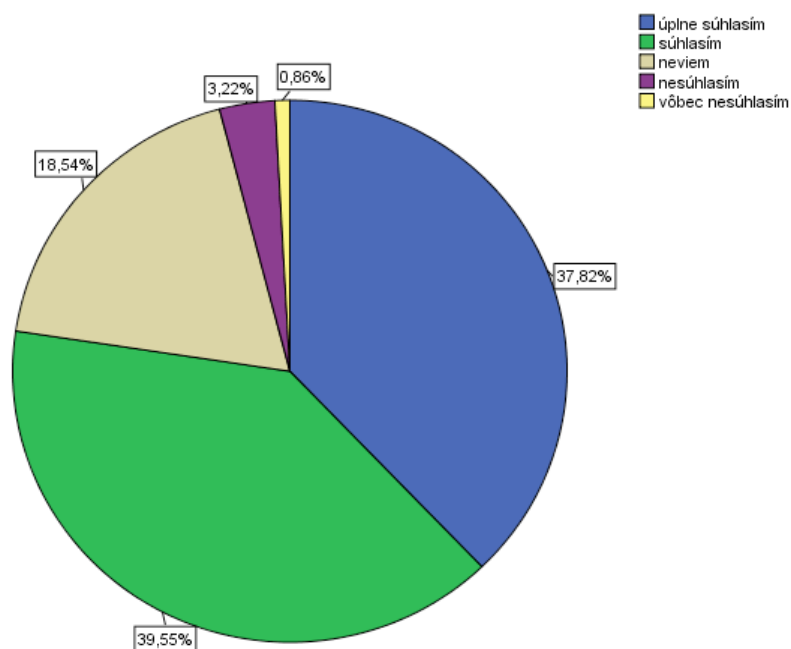
**Výsledky prieskumu:** V nasledujúcom stručnom prehľade výsledkov uvádzame hodnoty v grafoch:



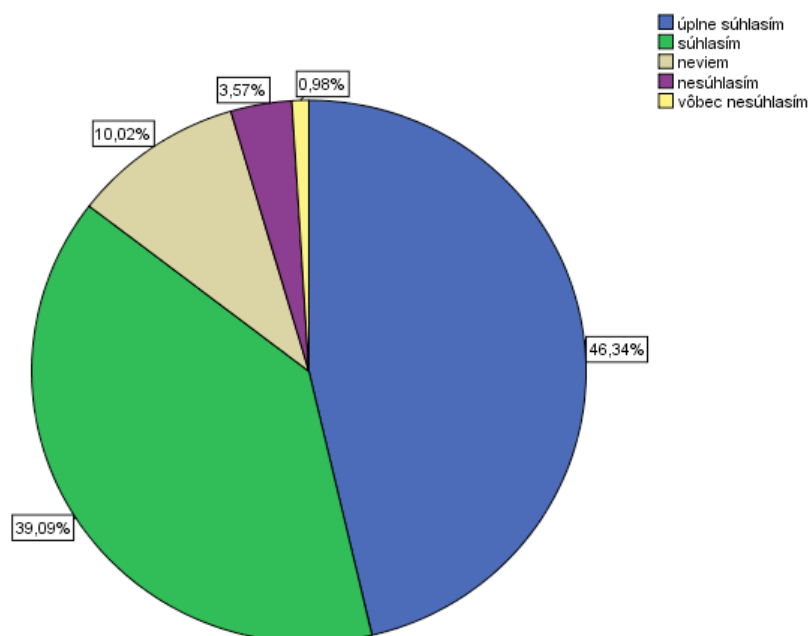
Graf č. 1 – vyhodnotenie otázky *Bola k predmetu dostupná literatúra?*



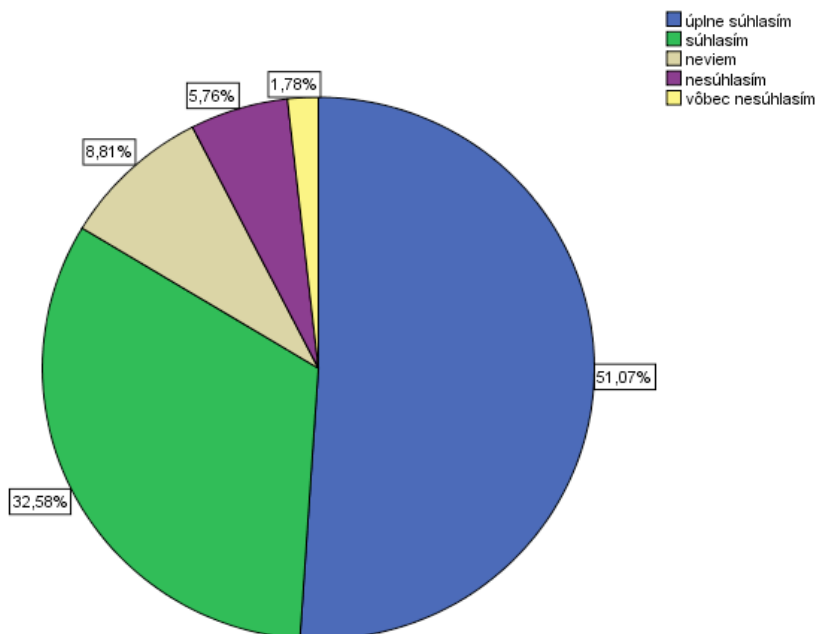
Graf č. 2 – vyhodnotenie otázky *Ciele predmetu boli stanovené dostatočne zrozumiteľne.*



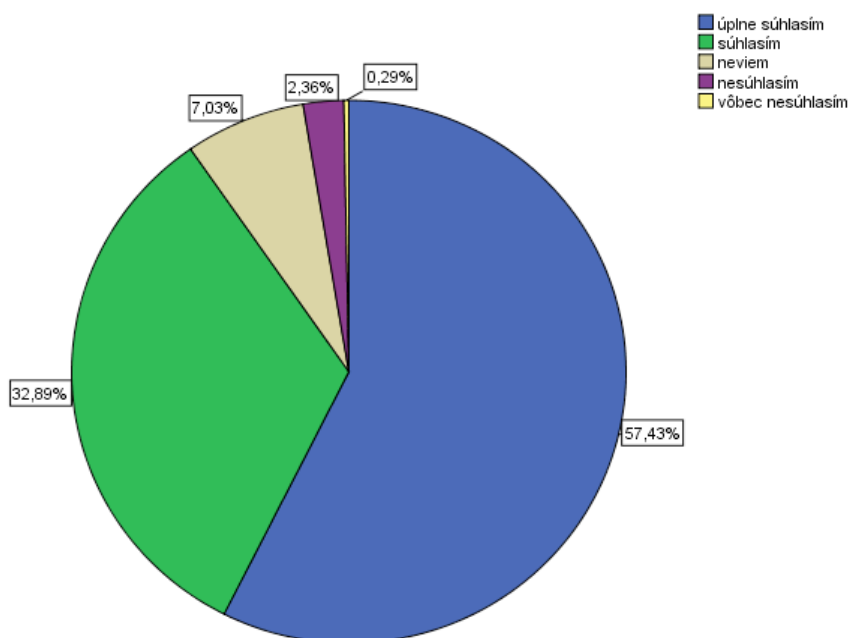
Graf č. 3 – vyhodnotenie otázky Sylaby predmetu boli dostatočne podrobné na učenie sa.



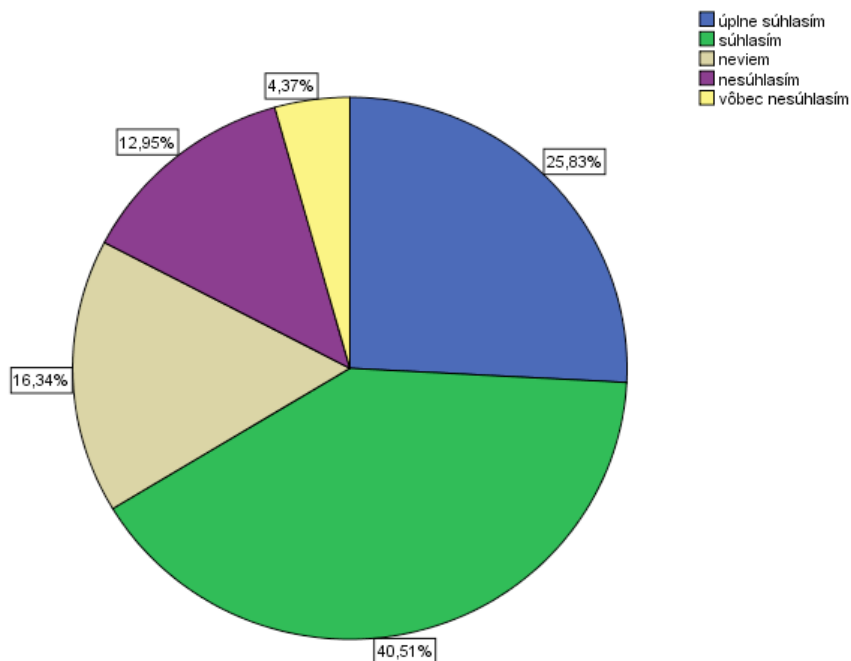
Graf č. 4 – vyhodnotenie otázky Obsah predmetu bol dobre pripravený.



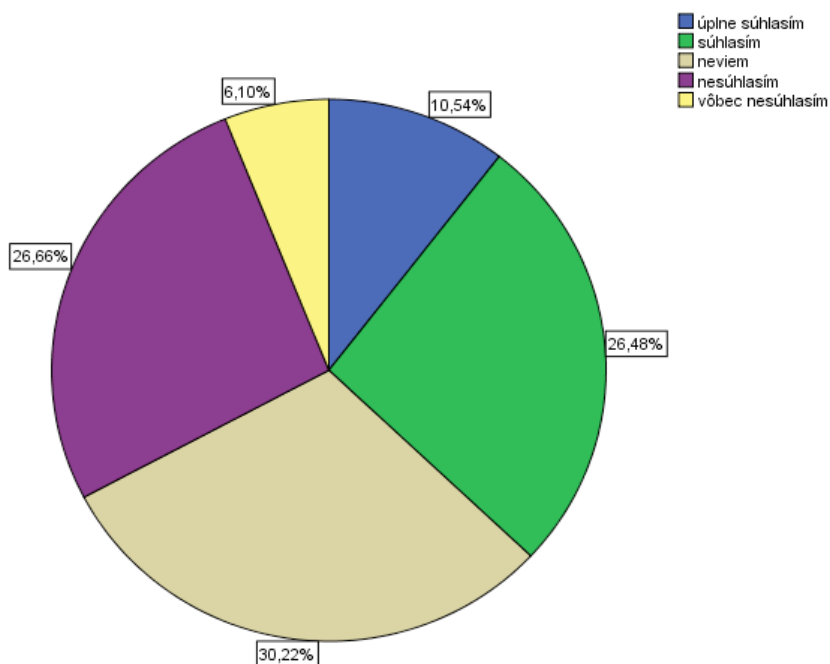
Graf č. 5 – vyhodnotenie otázky *Pedagóg dokázal vysvetliť učivo veľmi jasne.*



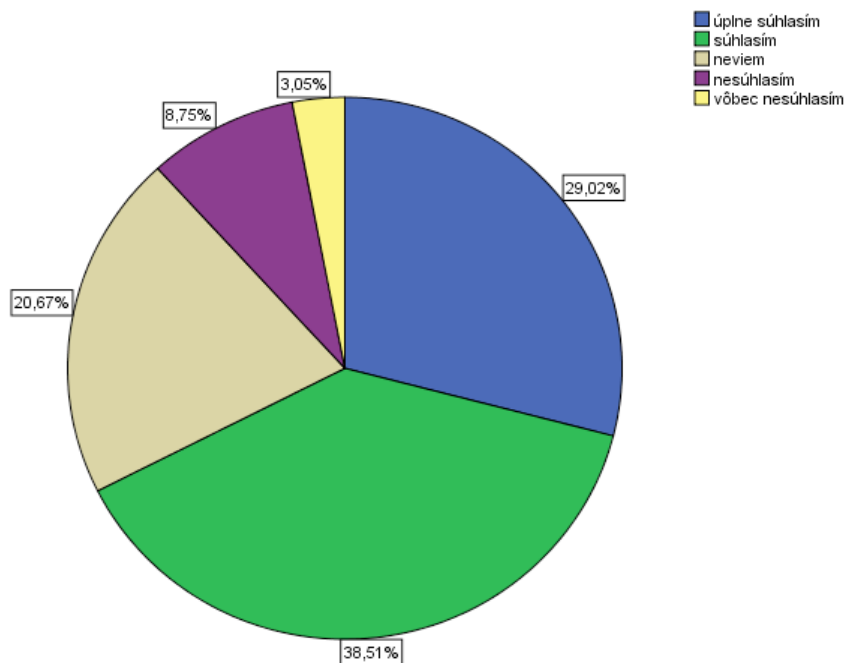
Graf č. 6 – vyhodnotenie otázky *Materiály na vyučovanie mal starostlivo pripravené.*



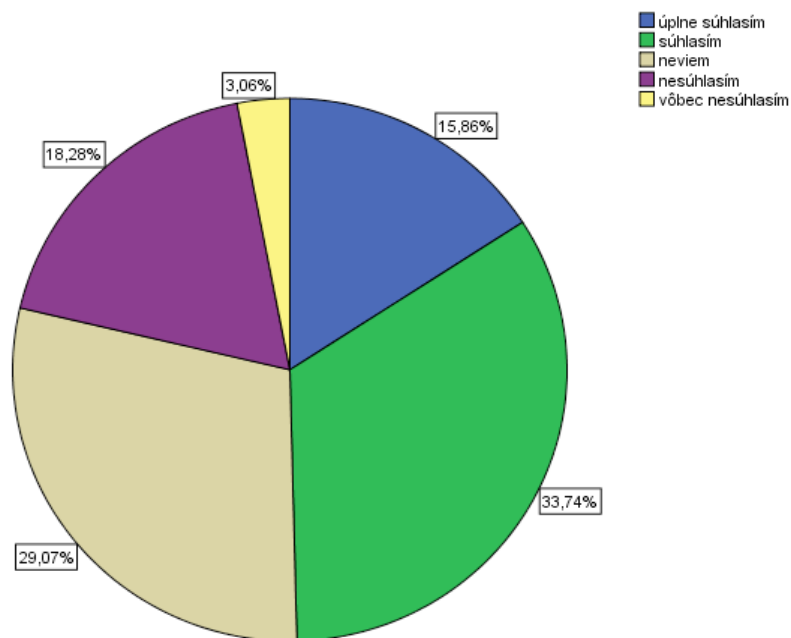
Graf č. 7 – vyhodnotenie otázky *Predmet bol zaujímavý.*



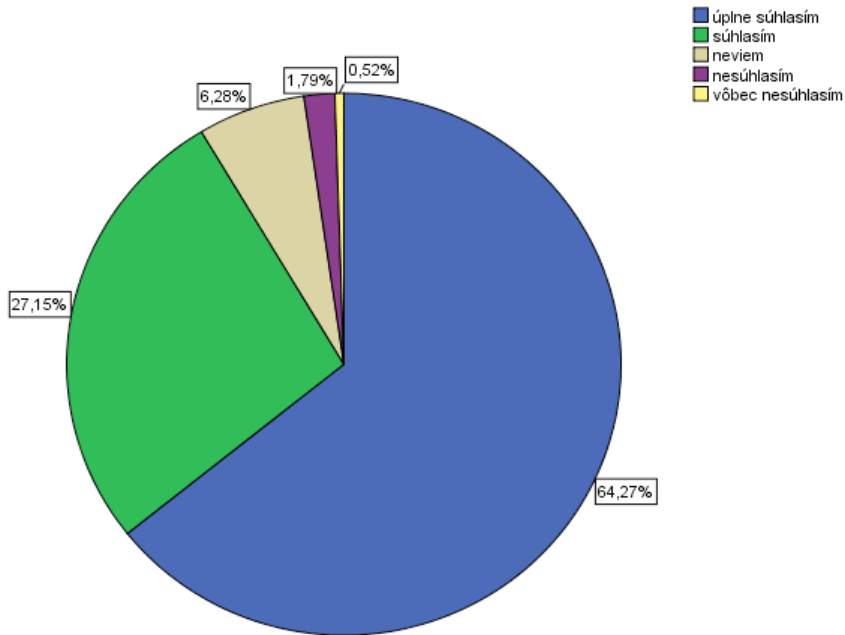
Graf č. 8 – vyhodnotenie otázky *Predmet bol ťažký.*



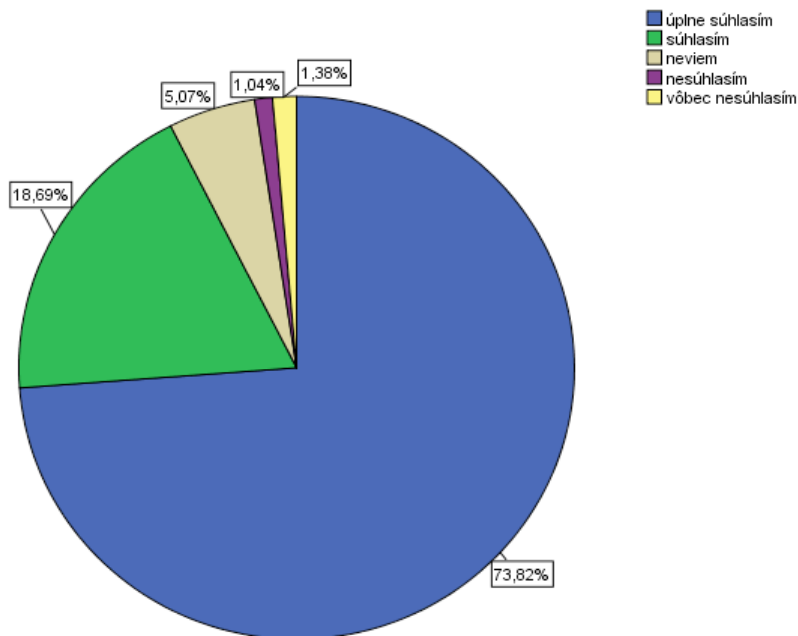
Graf č. 9 – vyhodnotenie otázky *Predmet bol užitočný.*



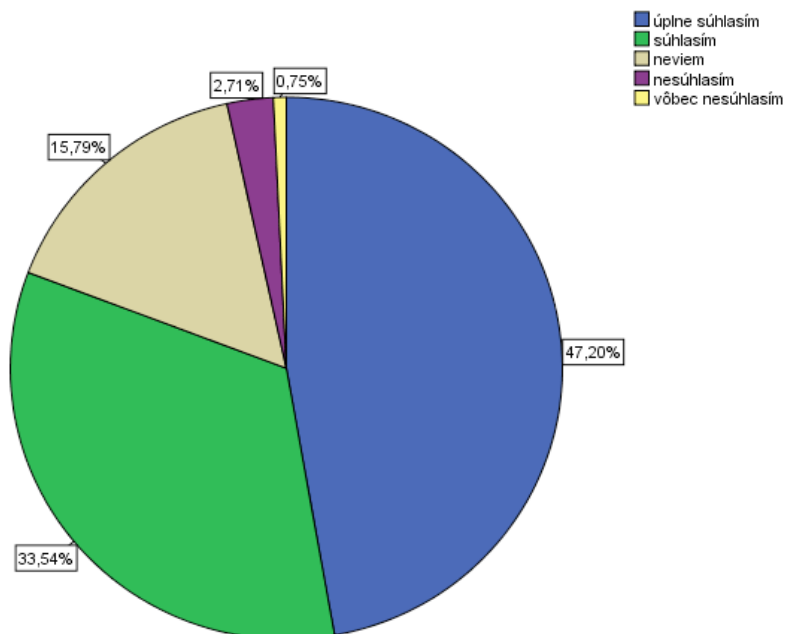
Graf č. 10 – vyhodnotenie otázky *Predmet si vyžadoval množstvo štúdia.*



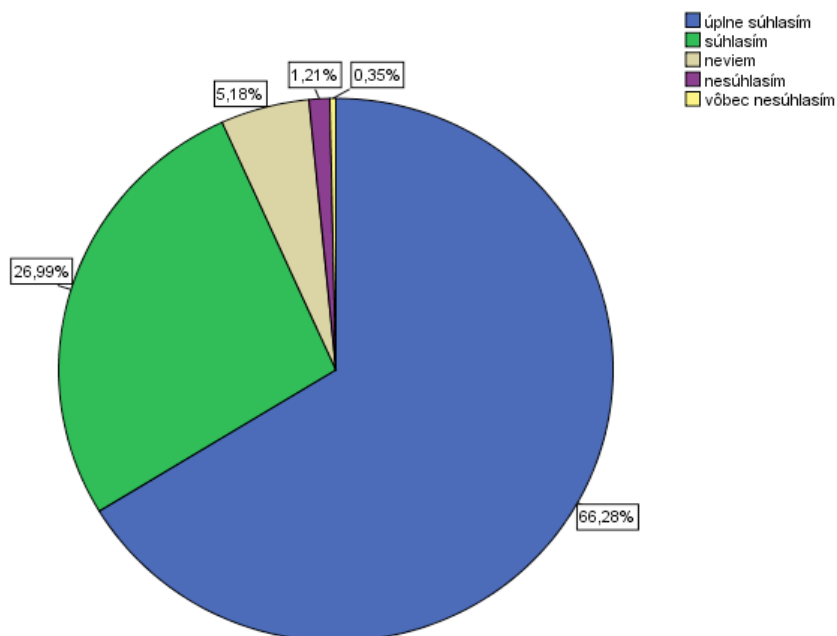
Graf č. 11 – vyhodnotenie otázky *Pedagóg preukázal dostatočné vedomosti vo svojom odbore.*



Graf č. 12 – vyhodnotenie otázky *O testoch sme boli informovaní vopred.*

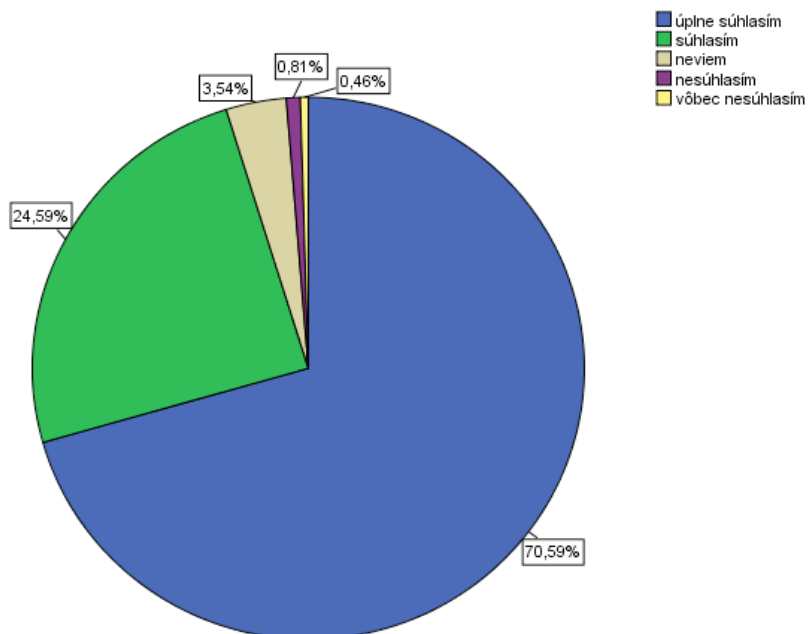


Graf č. 13 – vyhodnotenie otázky *Pedagóg pomáhal radami a konzultáciami.*

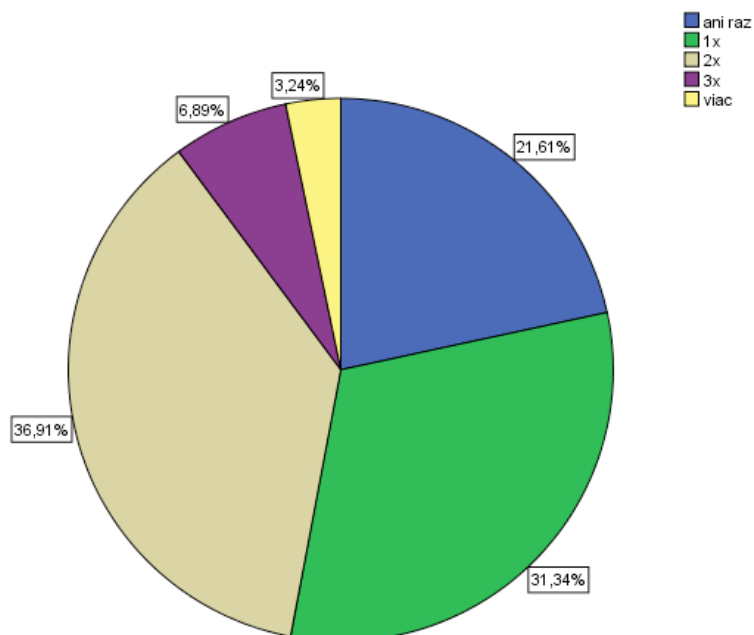


Graf č. 14 – vyhodnotenie otázky *Pedagóg bol pripravený a ochotný odpovedať na otázky.*





Graf č. 15 – vyhodnotenie otázky *Pedagóg dodržiaval program i časový rozvrh predmetu.*



Graf č. 16 – vyhodnotenie otázky *Počas semestra som na tomto predmete (kurze) chýbal.*